



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

# Prioritná os Vzdelávanie operačného programu Ľudské zdroje

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

## Vzdelávanie (všeobecné informácie)

### Hlavné ciele:

- ✓ prispôbiť a zosúladiť vzdelávanie s potrebami trhu práce
- ✓ zvýšiť kvalitu vzdelávania a inkluzívnosť vzdelávania

### Alokácia na prioritnú os Vzdelávanie

- ✓ 458 746 509 (EÚ zdroj) - mimo BSK+ BSK
- ✓ z toho 11 394 422 (EÚ zdroj) – BSK, spolufinancovanie 50%

### Realizácia národných projektov a dopytovo –orientovaných projektov

- ✓ harmonogram dopytovo-orientovaných projektov na rok 2015 bude zverejnený do konca apríla 2015
- ✓ zámery a zoznam národných projektov bude schvaľovať Komisia pri MV

## Vzdelávanie (všeobecné informácie)

### Podpora IKT predstavuje:

- ✓ nástroj/prostriedok pri realizácii projektov
- ✓ cieľ projektov (zvyšovanie IKT gramotnosti)
- ✓ modernizáciu a skvalitnenie učebného procesu (napr. tvorba a využitie digitálneho vzdelávacieho obsahu)
- ✓ zvýšenie prístupnosti k vzdelávaniu (uľahčenie a rozšírenie prístupu ku vzdelávaniu)
- ✓ **využitelnosť v rámci všetkých špecifických cieľov**

# OP L'Z

## Vzdelávanie

- **4 špecifické ciele = 4 investičné priority v zmysle nariadenia o ESF**
- ✓ Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov
- ✓ Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
- ✓ Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce
- ✓ Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

# OP ĽZ

## Vzdelávanie- ŠC 1

- **Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov**
- ✓ *zvýšenie matematických, prírodovedných, jazykových a IKT zručností a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov*
- ✓ *zvýšené uplatnenie modelu inkluzívneho vzdelávania v školách*
- ✓ *zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených školských neúspechom*
- ✓ *vytvárať vhodné podmienky pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu*
- ✓ *zvýšenie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami*

## OP ĽZ

# Vzdelávanie- ŠC 2

- **Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce**
  - ✓ *zavedenie prvkov duálneho školstva do systému odborného vzdelávania a prípravy*
  - ✓ *zvýšenie atraktivity odborného vzdelávania*
  - ✓ *zvýšenie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v procese odborného vzdelávania a prípravy v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami*

## OP L'Z

### Vzdelávanie- ŠC 3

- **Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce**
- ✓ *zvýšenie počtu a kvality bakalárskych profesijne orientovaných študijných programov odrážajúcich požiadavky trhu práce*
- ✓ *zvýšenie spolupráce centier prepájajúcich VŠ a podnikovú sféru, zameraných na riešenie konkrétnych úloh a zadaní z praxe vo forme špecializovaných výučbových zariadení verejných vysokých škôl a špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk*
- ✓ *zvýšenie záujmu o štúdium STEM a IT*
- ✓ *zlepšenie podpory ľudského kapitálu na VŠ a vo výskume*
- ✓ *zlepšenie prístupu študentov so špecifickými potrebami k VŠ vzdelávaniu*
- ✓ *zvýšenie kvality vzdelávania budúcich pedagogických a odborných zamestnancov vrátane posilnenia praktickej výučby učiteľských študijných programov*

# OP L'Z

## Vzdelávanie- ŠC 4

- **Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie**
- ✓ *zvýšenie účasti dospelých na CŽV s osobitným dôrazom na ľudí, ktorí si potrebujú zvýšiť a obnoviť kvalifikáciu, ľudí s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou pre ich udržateľnosť na trhu práce v súlade s požiadavkami trhu práce*
- ✓ *vytvorenie systému kompatibility a priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania (validácia výsledkov)*
- ✓ *prepojenie systému vzdelávania s trhom práce prostredníctvom novovytvorených programov neformálneho vzdelávania*
- ✓ *priebežné revidovanie a aktualizácia Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií v súlade s Európskym kvalifikačným rámcom reflektujúc Národný kvalifikačný rámec voči Európskemu kvalifikačnému rámcu*





Ďakujem za pozornosť